

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Світлотехніка і джерела світла»

Електросвітлотехніка сьогодні є одним з пріоритетних напрямків розвитку економіки України. Необхідність вирішувати комплексні світлотехнічні завдання потребує якісної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетики, електротехніки та електромеханіки». Фахівці даної спеціальності повинні бути підготовленими до виконання завдань від комп’ютерного проектування світлотехнічних систем до проектування волоконно-оптичних ліній в системах керування, проектування сучасних автоматизованих світлотехнічних систем, проектування волоконно-оптичних каналів зв’язку в телекомунікаційних системах, швидкісних каналів передачі даних в локальних обчислювальних мережах, світловодних каналів транспортування лазерного випромінювання в медичній техніці, волоконно-оптичних ліній в системах управління великогабаритними транспортними засобами.

Вітчизняні підприємства та організації світлотехнічного профілю відчувають дефіцит фахівців та потребують постійного поповнення фахівцями, які були б спроможні вирішувати складні завдання техніко-економічного вибору сучасного електро-світлотехнічного та світлодіодного обладнання, його монтажу, вводу в експлуатацію та наступного світлотехнічного обслуговування практично у всіх галузях промисловості і транспорту. Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконувати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Світлотехніка і джерела світла» розроблена співробітниками Аерокосмічного факультету НАУ після консультацій із науковцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи з видів і завдань електросвітлотехнічної діяльності. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, що найкраще відповідають запропонованій програмі. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки освітнього ступеня «Магістр» освітньо-професійної програми «Світлотехніка і джерела світла» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та варіативних компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Світлотехніка і джерела світла» та покликані сприяти забезпеченням відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Голова Ради директорів
Групи компаній «СВІТЛОТЕК»
докт. техн. наук, ст. наук. співробітник


(підпись)

З.Я. Монастирський
(Ініціали, прізвище)